

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 唐津市立大志小学校

1 前年度 評価結果の概要
・中間報告から最終報告にかけて、評価が向上した項目が4項目あった。来年度はさらに向上できるよう、適宜見直しと修正をしながら教育活動の充実に努めていきたい。
・学校関係者からの評価については、参観等で直に教育活動を見られたり学校から発信している資料等で判断していただいた。次年度はさらに学校の公開と情報の発信に努めていきたい。
・新型コロナウイルス感染症拡大防止のための取組は学校・家庭で連携して定着できていた。次年度は新型コロナウイルス感染症に係る取り組みが変更されるもの、引き続き手洗い・うがい・換気等の感染対策を講じて学校生活の充実に努めたい。
・職業講話や福祉体験、教育相談・特別支援教育に係るSC及びSSW等の外部機関の活用が功を奏した。次年度も引き続き、学校外の方も借りしながら、教育活動の充実及び児童理解に努めていきたい。

2 学校教育目標
保護者や地域と共に創るひとりひとりの笑顔が輝く」大志小
～ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生き抜く児童の育成～
『た』くましい体 『い』たわりの心 『し』っかり勉強

3 本年度の重点目標
1 学力向上 「大志の学びスタイル」にそった授業で主体的・対話的で深い学びを創る
2 充実した生活 取組を活性化し、自己肯定感を育む集団作りや体力向上のための運動習慣作りを充実させる。
3 地域連携 地域人材を活用し、人や地域の良さを体感し力や豊かな心を育む

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価実施結果, 評価, 学校関係者評価意見や提言, 主な担当者. Rows include: 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価実施結果, 評価, 学校関係者評価意見や提言, 主な担当者. Row: 教員の専門性の向上.

5 総合評価・次年度への展望
・最終評価では中間評価から向上した項目が4項目あった。中間評価を活かして具体的取組のPDCAサイクルを回し、改善を重ねてきた成果と考える。来年度も適宜見直しと修正をしながら教育活動の充実に努めていきたい。
・項目①「学力向上」に関しては来年度も算数科の校内研修に取り組み、「スキルタイム」の継続による基礎基本の定着と記述力の向上を目指して授業改善を推進していく。項目⑤「いじめへの対応」については、日常の取組(児童の名前のさんづけ、乱暴な言葉遣いへのその都度の指導等)の学級通信でのPRやいじめと思われやすい事案への対応報告をより細やかに継続していく必要がある。
・各学年の授業や「働く人プロジェクト」、福祉体験、教育講演会、教育相談・特別支援教育等地域人材やSC及びSSW等専門人材を活用した教育活動を多く設定することで、児童の学びを深め、支援の改善を図ることができた。来年度も外部人材の力もお借りしながら、児童が意欲的に取り組むことのできる教育活動の充実及び児童理解に努めていきたい。